

OUDERINFO *Cursusjaar 2011/2012* **nr. 1** *Oktober 2011*

Met deze keer:

- Voorwoord
- Kunst & cultuur
- Vanuit het zorgteam
- Mijmermoes
- Hoe nu verder?
- Belangrijke data



Geachte Ouders

In dit magazine vindt u vele nieuwtjes. Onze ouderinfo voorziet als informatiemiddel in een behoefte. Datgene wat voor u van belang is, zetten we kort op een rijtje. U bent hiermee prima op de hoogte van het reilen en zeilen op onze school.

Mocht u vragen hebben, dan kunt u altijd contact opnemen met iemand van de schoolleiding.

We zijn dagelijks bereikbaar via de telefoon: 035 - 5399299.

*Fotografie: R. Kortekaas, O. Bakker
Eindredactie: J. Meulstee*

VOORWOORD

De start van het schooljaar is weer voorspoedig verlopen. Gekenmerkt door wisselende omstandigheden. Onze brugklassers beginnen hun weg te vinden, de ouderejaars zijn al sneller gewend. Onze derdejaars hebben intussen een geslaagde werkweek in de Ardennen achter de rug. De examenkandidaten bereiden zich voor op het afronden van hun schooltijd op College De Brink. Al met al kunnen we met tevredenheid terug kijken op het verloop van de eerste schoolweken.



Investeren

Om het onderwijs zo optimaal mogelijk te kunnen aanbieden moeten we als school niet alleen zorgen voor prima docenten, maar ook voor uitstekende randvoorwaarden. Eén van die randvoorwaarden is het materiaal dat we beschikbaar hebben. In de zomervakantie hebben we alle lokalen uigerust met een digitaal schoolbord, dat de docenten in staat stelt om eigentijds onderwijs te bieden.

Tevredenheid

Na de opstartperiode gaan we ervan uit dat ook u met tevredenheid kunt constateren, dat het schoolgaan van uw zoon of dochter naar voldoening verloopt. Direct na de herfstvakantie willen we u de mogelijkheid geven om uw tevredenheid hierover ook daadwerkelijk kenbaar te maken. In het kader van de verantwoording die we als school moeten afleggen, willen we uw tevredenheid met het reilen en zeilen op onze school meten. Hiervoor is een enquête via de website en ons ouderportaal in te vullen. Graag uw medewerking hierbij. Waarvoor bij voorbaat onze hartelijke dank.

Examens

We wensen u en uw zoon of dochter een geslaagd schooljaar toe. Vooral voor onze examenkandidaten is het een spannende tijd. We rekenen erop dat onze examengroep van 2011-2012 net zulke mooie resultaten behaalt als hun voorgangers van de afgelopen jaren. De aanpassingen in het PTA hebben we op de voorlichtingsavond van 20 september jl. en in een later verzonden brief (ook in te zien via onze website) uitgebreid toegelicht. Neemt u daar goede notie van.

We wensen alle examenkandidaten en natuurlijk ook u als ouders heel veel succes met de voorbereidingen op deze belangrijke afsluiting. Hopelijk kunnen we u dan eind juni, begin juli van harte feliciteren met de behaalde resultaten.



KUNST & CULTUUR TWEEDAAGSE



Op woensdag 9 en donderdag 10 november vindt de jaarlijkse Kunst & Cultuur tweedaagse plaats voor klas 1. De leerlingen kiezen op deze twee dagen uit allerlei workshops op het gebied van Kunst & Cultuur. Eén dag gaan de leerlingen op excursie naar een museum van keuze en de andere dag volgen ze keuzeworkshops op het gebied van muziek en dans op school. De dag wordt afgesloten door een korte presentatie van het geleerde aan de medeleerlingen.

Deze Kunst & Cultuur tweedaagse is bedoeld om de talenten van leerlingen naar boven te halen en ze vertrouwd te maken met buitenschoolse lesactiviteiten.

Pilot Kunst & Cultuurplein

We hebben dit jaar een start gemaakt met het realiseren van een doorlopende leerlijn bij de kunstvakken, zodat er een betere aansluiting is met het vervolgonderwijs.

Tot nu toe kregen de leerlingen de kunstvakken tekenen, handvaardigheid, muziek (inclusief audiovisuele vorming) en drama apart aangeboden. Dit jaar willen we een begin maken met projectmatig werken. Na het doorlopen van een basisprogramma van de afzonderlijke vakken willen we in de tweede helft van

het jaar starten met keuzemodules waarbij we naar een geïntegreerde voorstelling, expositie of presentatie toewerken. Dit jaar is het een pilot die op maandagmiddag plaatsvindt. We streven ernaar dat het leerplein Kunst & Cultuur straks voor de hele onderbouw zal uitgebreid worden. In de bovenbouw wordt de doorlopende leerlijn doorgetrokken via het vak Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV).



Talentedjacht

Mede in het kader van voorgaande – waarbij we het talent van leerlingen zichtbaar willen maken – organiseren we dit jaar in april ook weer onze jaarlijkse talentenjacht. De audities zullen plaatsvinden in februari. Voor een indruk van de talentenjacht van vorig jaar kunt u onder meer op Youtube kijken.

(<http://www.youtube.com/watch?v=iXWNE9la6mU>)

Voor informatie over de op school gebruikte boeken kunt u altijd terecht op onze website:
www.collegedebrink.nl

VAN HET ZORGTEAM: VERZUIM

(dit artikel hebben we ook gepubliceerd in de ouderinfo van vorig schooljaar, maar de inhoud blijft actueel)

Wie missen we vandaag in onze klas?"

Al vele malen is deze vraag gesteld in de beginfase van een les. Om diverse redenen kan een leerling afwezig zijn. Van groot belang is de rol van de ouders/verzorgers om de school te informeren over de afwezigheid en de oorzaak daarvan.



Hoe informeer ik de school?

Het is belangrijk dat afwezigheid zo spoedig mogelijk gemeld wordt. Telefonisch tussen 8.00 uur en 8.30 uur bij de receptie van de school. Op de dag dat de leerling weer terugkomt op school moet hij zich beter melden bij de receptie. Dat doet hij met een briefje van u waarop u vermeldt wanneer de afwezigheid begon en wanneer die eindigde. Ook is het van belang ons te laten weten wat de oorzaak was. Uw handtekening is nodig om vast te stellen dat u daadwerkelijk het briefje geschreven hebt.

Als uw kind om andere redenen dan ziekte afwezig is verzoeken wij u dit, liefst vooraf, te melden bij de receptie d.m.v. een briefje waarop de reden en uw handtekening vermeld staan. Als de leerling langer dan een week afwezig blijft is het van groot belang dat u de mentor informeert.

Binnenkort gaat de school opnieuw van start met een digitaal ouderportaal. Met een persoonlijke inlogcode kunt u dan op elk gewenst moment informatie oproepen over absentie, te laat komen, cijfers e.d. Vanuit deze toegang zult u uw kind ook digitaal afwezig kunnen melden. Nadere informatie over deze communicatievorm volgt.

Wordt een leerling tijdens de lesdag ziek, dan neemt hij contact op met de teamleider van zijn afdeling. Die bepaalt of de leerling op school blijft of dat hij naar huis mag. Krijgt de leerling toestemming om naar huis te gaan dan meldt hij dat bij de receptie. Die geeft de leerling een briefje mee, dat bij terugkeer weer bij de receptie moet worden ingeleverd. Van u verwachten wij een telefoontje om ons te laten weten dat uw kind veilig thuisgekomen is.

Wat doet de school bij veelvuldig en/of ongeoorloofd verzuim?

In de afgelopen weken heeft een aantal ouders een brief ontvangen i.v.m. het feit dat hun kind regelmatig met hun toestemming lessen mist. We hebben onze zorg daarover kenbaar gemaakt, want veelvuldig verzuim is schadelijk voor de schoolloopbaan. Als het verzuim niet stopt kan de leerplichtambtenaar ouders en kind ter verantwoording roepen. Indien de leerling veelvuldig of zeer langdurig ziek wordt gemeld, zijn wij krachtens het verzuimprotocol van het Regionaal Bureau

Leerlingzaken verplicht dit ziekteverzuim te melden bij de GGD. De schoolarts gaat dan na of er een medische noodzaak is voor het verzuim.

Sinds september 2009 werken wij volgens de nieuwste richtlijnen van het “Protocol schoolverzuim” van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Gooi en Vechtstreek. Hierin staan eenduidige regels voor verzuim en te laat komen. Handelt u niet zoals hierboven omschreven, dan beschouwt de leerplichtambtenaar de afwezigheid als ongeoorloofd. Als een leerling 16 lesuren gedurende een periode van vier weken ongeoorloofd afwezig geweest is, doet de school een melding bij de verzuimapplicatie van de IB-groep. Deze licht het Regionaal Bureau Leerlingzaken in. De leerplichtambtenaar kan de ouder(s) en het kind uitnodigen voor een gesprek. Komt een leerling meer dan zes keer ongeoorloofd te laat dan informeert de school de ouders en de leerplichtambtenaar. De eerste vijf keren treft de school een maatregel. Om 8.00 uur melden, extra werk of nablijven, komen het meeste voor. Loopt het ongeoorloofd te laat komen op tot meer dan negen keer, dan wordt dat gemeld bij de verzuimapplicatie van de IB-groep. De leerplichtambtenaar gaat de leerling gedurende een periode van vier weken “volgen”.

U wordt door ons schriftelijk geïnformeerd. Gaat het ongeoorloofd te laat komen door tot boven de twaalf keer, dan roept de leerplichtambtenaar de leerling met zijn ouder(s) op voor een gesprek, maakt afspraken en beoordeelt of een Halt verwijzing nodig is.



Wat kunnen we samen doen?

Signaleren, voorkomen en bestrijden van verzuim is een belangrijke taak van de school. Samenwerking met de ouder(s) is daarin van groot belang. Als we samen alert zijn heeft uw kind daar het meest profijt van. Tijdig overleg met de mentor is vaak de sleutel voor het vinden van de juiste oplossing. Hij kan met het Zorgteam overleggen. Zoals uit het artikel “Van het Zorgteam: Verzuim” blijkt kunnen leden van dit team u met raad en daad bijstaan. Als die inspanningen ertoe leiden dat uw kind regelmatig met plezier naar College De Brink komt is een belangrijk doel bereikt!

C. Castagna
Teamleider
Leerlingbegeleiding



HET PROBLEEM

Je kind wil niet naar school. Het voelt zich niet lekker, zegt hoofdpijn te hebben, buikpijn. Het heeft geen koorts. Jij twijfelt, het maakt niet een erg zieke indruk; ziet het er tegenop om naar school te gaan en waarom? Nee, hoor mam, dat is het niet, ik ben echt niet lekker.

Wat doe je? Mag het thuis blijven, of stuur je het naar school?

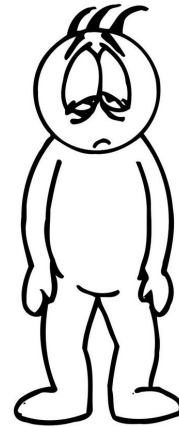
Vooruit: Het mag thuis blijven. Je meldt je kind ziek en het blijft een dagje thuis. Het maakt niet echt een zieke indruk, kijkt wat televisie, eet redelijk goed en wil in de loop van de middag naar vrienden of vriendinnen. Volgende ochtend: herhaling van gister: je kind zegt niet lekker te zijn en niet naar school te willen.

Wat doe je? Laat je je kind thuis, of stuur je het naar school?

Dit zijn vragen waar veel van onze ouders mee te maken krijgen. Bovenstaande situaties komen wij elk jaar weer tegen. Ouders reageren in dit soort situaties grofweg op twee manieren.

1. Zij sturen het kind gewoon naar school of leveren het zelfs af in de klas. Dit heeft vaak een prima effect: het kind leert dat de ouders niet te bespelen zijn en dat het gewoon naar school moet.

2. Het gebeurt ook dat ouders het lastig vinden om de confrontatie aan te gaan. Dit leidt er dan toe dat de leerling veel lessen mist en gaat achterlopen. Maar wat nog vervelender is, het kan leiden tot weinig doorzettingsvermogen en spijbelgedrag. Bovendien weten wij uit ervaring dat leerlingen die voortijdig de school verlaten vaak begonnen zijn met dit bovenstaande gedragspatroon. Dit is dan ook onze grootste zorg.



Waar heeft de beslissing mee te maken?

De beslissing om je kind wel of niet thuis te laten heeft te maken met een aantal zaken. Sommige ouders zijn snel bezorgd. Dit kan er toe leiden dat je je kind te snel en daardoor ook te vaak thuis laat blijven. Koorts is een goede graadmeter. Met koorts hoeft, hoort een leerling niet naar school te komen. Ontbreekt de koorts en zijn het vagere klachten, dan kan de leerling altijd naar school gaan, desnoods met een paracetamol. Gaat het niet, dan kan de leerling altijd wel naar huis gaan, maar meestal is dat niet nodig.

Soms spelen er andere zaken die het moeilijk maken de strijd met je kind aan te gaan: een schuldgevoel (bv bij echtscheiding, veel afwezigheid door werk, financiële problemen) bij de ouder of een sociaal-emotioneel probleem bij je kind (bv gepest worden, conflict met een leerkracht, school te moeilijk vinden). De vraag is natuurlijk of je je kind helpt als het dan thuis mag blijven. Wij denken van niet. Zelf moet je als ouder laten zien dat je school belangrijk vindt!



Wat kun je doen als je kind niet naar school wil?

Het gebeurt ieder schooljaar dat ouders contact zoeken met de receptie, de mentor of de schoolmaatschappelijk werker met de vraag: "Ik krijg mijn kind niet naar school, wat doe ik nu?" In zo'n situatie nodigt de schoolmaatschappelijk werker ouder en leerling direct uit op school voor een gesprek. In dat gesprek wordt duidelijk of er iets aan de hand is, we maken direct afspraken over de aanpak van het probleem (bv de verloren kluisleutel, of de confrontatie met een medeleerling). Het kind leert hiervan dat je een probleem zelf kunt oplossen, en dat anderen je daarbij helpen als het moeilijk is of als je het niet zelf kan. Als er niets bijzonders aan de hand is, kan het voor de ouder een steun zijn om dat te horen. Er kunnen dan samen met kind en ouder afspraken worden gemaakt over de schoolgang van de leerling. Hierbij kunnen vreemde ogen dwingen.

De boodschap is dus: merk je dat je je kind moeilijk of niet naar school krijgt, meld het dan niet ziek (dat lost niets op), maar neem contact op met bijvoorbeeld de mentor of de schoolmaatschappelijk werker.



Wat doet de school als een leerling niet naar school wil of veel ziek is?

Als uw kind veel verzuim heeft, wordt u schriftelijk hiervan op de hoogte gesteld. Het verzuim kunt u zelf bekijken in **ELO / SOM** (via het ouderportaal).

Naast de hulp die wij ouders kunnen geven, zijn wij verplicht om al het verzuim te melden bij het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL). Bij langdurig of frequent ziekteverzuim moeten wij ook een melding doen bij de GGD. Ouders en kind kunnen dan worden uitgenodigd voor een gesprek hierover door de leerplichtambtenaar of de schoolarts.

Contactpersonen

Indien u vragen heeft of ondersteuning wil kunt u contact opnemen met de volgende personen:

Dhr. C. Castagna	Teamleider Zorgteam	College De Brink	035-5399299
Dhr. B. Bruinsma	Schoolmaatschappelijk werker	College De Brink	035-5399299
Mevr. A. Coesel	Leerplichtambtenaar	RBL Gooi & Vechtstreek	035-6926620
Mevr. J.M.H. Fennis	Schoolarts	GGD	035-6926250

HET ZORGTEAM

De leerlingzorg op College De Brink wordt gecoördineerd door het Zorgteam.

Het team bestaat uit:

- teamleider leerlingbegeleiding: de heer C. Castagna (aanwezig op ma, di, do, vr)
- leerlingbegeleider: mevrouw L. van den Beld (aanwezig op ma, di, wo, do)
- schoolmaatschappelijk werker: de heer B. Bruinsma (aanwezig op ma, di, wo, do)
- orthopedagoog: mevrouw P. van Boven (aanwezig op ma en vr)
- orthopedagoog: mevrouw 'vacature'
- coördinator Remedial Teaching: mevrouw M. Bremmer (aanwezig op
- mannelijke (de heer B. Bruinsma) en vrouwelijke (mevrouw L. Winthorst) vertrouwenspersonen.

Dit team begeleidt leerlingen die "zorg op maat" nodig hebben.

Aanmelding bij het Zorgteam wordt gedaan door de mentor/mentrix. Deze informeert de ouders over de aanmelding. Uiteraard kunnen ouders de mentor verzoeken om hun kind aan te melden bij het Zorgteam.

In de wekelijkse vergadering wordt besproken welk lid van het team welke actie gaat ondernemen.

Voor specifiekere informatie over het Zorgteam kunt u mij mailen (ccastagna@cdb.gsf.nl) of bellen (0355399299 of 0653138322).

C. Castagna



MIJMERMOTES

Langs de lijn...

Voetbal... ik kan niet zo snel een andere sport bedenken waar meer aandacht aan wordt besteed. Want behalve over het weer kunnen mensen praten over voetbal: tv programma's, kranten en magazines vol. Opstelling dit, transfer zus, relletje hier, onenigheid met de trainer daar, club failliet en moet de gemeente dan wel of niet bijspringen. En de bedragen die er in rond gaan zijn gewoon niet te bevatten. Het spelletje zelf, ach dat kan ik dan misschien nog wel waarderen, vooral wanneer het Nederlands elftal speelt.

Ik weet dat dit waarschijnlijk de fervente voetballiefhebbers tegen de borst stuit, maar ik kan het niet helpen, het hele gedoe erom heen, daar krijg ik gewoon zo af en toe de kriebels van. Het liefst houd ik me dan ook op de vlakke wanneer het over voetbal gaat, en het liefst vermijd ik het onderwerp helemaal. Terwijl ik vroeger regelmatig in het weekend als vrijwilliger heb gewerkt in de kantine van de voetbalvereniging Alexandria '66. Gek genoeg hoefde ik daar achter de bar of in de keuken het ook niet over voetbal te hebben. Drank en eten, daar ging het op dat moment om.



Maar tijden veranderen. Want ik had niet kunnen bedenken dat ik zelf nog eens langs de lijn zou staan van het veld om mijn jongste zoon aan te moedigen. We hebben het echt geprobeerd hoor, om eronder uit te komen. Steevast was het antwoord op de vraag van Menno of hij op voetbal mocht: 'Nee hoor dat kan niet, je moet dan trainen op de dag dat we allebei werken, dat gaat niet.' En dus ging Menno op judo, lekker makkelijk op zaterdagochtend of op dinsdagmiddag. Dat heeft hij tot een aantal jaren geleden met plezier gedaan. En na Menno kwam Joris met zijn 'Mag ik op voetbal' vraag. Tot voor kort voldeed het antwoord wat Menno kreeg nog steeds. Maar ja, Joris en Lara wisselden van BSO locatie, ze gingen naar een speciale Sport BSO, gevestigd op het terrein van SV Huizen. Tja, dan wordt het lastig om tegen een voetballiefhebber als Joris nog langer nee te blijven zeggen.

Dus is hij sinds augustus lid van een voetbalclub en speelt hij elk weekend trouw zijn partijtjes. De thuiswedstrijden maak ik mee langs de lijn, mijn partner 'doet' de uitwedstrijden. En bij de wedstrijdjes sta ik vol vuur het team aan te moedigen. Daarbij blijft het ook wel, want aanwijzingen geven kan ik niet. Zoals bij alles, staan kennelijk de beste stuurlui aan de wal, want wat kan het spoken langs de lijn, naar het schijnt. Er is een tv programma op Z@pp waarin kinderen hun familieleden langs de lijn laten filmen met de verborgen camera. Dan kunnen de kinderen achteraf laten zien hoe die familieleden zich misdragen. Erger kan het kennelijk ook nog, want ik heb gehoord over zelfs vechtpartijen tussen ouders onderling. Of over berichten dat er een scheidsrechter in elkaar is geslagen vanwege een 'foute' beslissing. Gelukkig hebben wij nog geen wanklank vernomen en we hopen dat het zo blijft. O ja, één zoon aan de voetbal; da's niet eerlijk, dus ook Menno voetbalt sinds kort. Zo kan een balletje toch raar rollen..... en ontkom ik niet meer aan dat 'verdraaide voetbal'.

Sportieve groet, mijmermoes

HOE NU VERDER??



Leerjaar 1 en 2.

In de **brugklassen** zijn de leerlingen ingedeeld in meer theoretisch gerichte klassen of meer beroepsgerichte klassen. Daarnaast kennen we op College De Brink aparte klassen waarin we leerwegondersteuning bieden. In het voorjaar van 2012 krijgen de leerlingen een aantal keuzelessen om zich voor te bereiden op de pso-keuzes in leerjaar 2. Ook zullen onze brugklassers kennis maken met al onze afdelingen. Op 2 april 2012 geven we voor de ouders van de brugklasleerlingen een voorlichtingsavond hierover.

In **klas twee** wordt vooruit gekeken naar de diverse afdelingen in het vmbo. Onze tweedejaars krijgen eveneens een aantal keuzelessen bij de mentor. Via onze pso-lessen op maandagmiddag maken de leerlingen kennis met de vele mogelijkheden, die we op onze school in klas drie bieden. PSO staat voor praktische sector oriëntatie. Na de advisering van de vakleerkrachten en de invulling van de voorlopige keuzen wordt in januari een definitieve keuze gemaakt voor een van onze afdelingen. Onze leerlingen zullen we uitgebreid testen op hun belangstelling om hen een zo goed mogelijk advies voor een vervolg te geven.

Leerjaar 3 en 4.

In de bovenbouw van het vmbo, **de klassen 3 en 4**, bestaan op College De Brink de volgende afdelingen:
Handel & administratie (Commerciële dienstverlening), Bouwtechniek, Instalektro, Consumptief (Horeca Toerisme Voeding), Zorg & welzijn breed, Voertuigentechniek (Mobiliteit) en Grafimedia.

Elke afdeling heeft zijn eigen beroepsgerichte vakken, die de hoofdmoot vormen van de beroepsvoorbereidende opleiding. Zo heeft *handel / administratie* bijvoorbeeld onderdelen van verkooppraktijk, bedrijfseconomie, kantoorpraktijk en bedrijfsadministratie.

In de *technische* afdelingen krijgen de leerlingen naast de voor alle leerlingen verplichte vakken Nederlands en Engels ook wis- en natuurkunde en vaktheorie, vaktekenen en praktijk.

De doorstroom naar het mbo is afhankelijk van de leerweg die bij ons op school gevolgd wordt. De basisberoepsgerichte leerweg leidt meestal naar niveau 2, de kaderberoepsgerichte leerweg, afhankelijk van de studierichting, naar niveau 3 of 4 en de mavo (gemengd/theoretische leerweg) naar niveau 4 of havo.



In de **derde klassen** worden vaste lespakketten aangeboden. Het lessenpakket geldt bijna altijd twee jaar tot aan het eindexamen. Slechts in uitzonderlijke gevallen is nog een beperkte vakkenkeuze mogelijk.

Ook wisselen van afdeling is slechts in uitzonderlijke gevallen nog mogelijk. De kracht van onze school is het enorm brede aanbod van opleidingen. Leerlingen kunnen vakken op een hoger niveau volgen dan de leerweg waar zij in deelnemen.

Een waarschuwing aangaande de financiële consequenties: aanschaf van nieuwe boeken, gereedschappen en/ of kleding is vaak erg kostbaar.

Een beetje al in de derde klas, maar voornamelijk in de **vierde**, wordt vooruit gekeken naar de vervolgopleiding.

De belangrijkste keuze die de leerlingen hierbij maken is of er doorgeleerd wordt in de B.O.L., de beroeps opleidende leerweg, waarbij nog de hele week naar school gegaan wordt of in de B.B.L., de beroeps begeleidende leerweg, waarbij vier dagen per week met een arbeidscontract wordt gewerkt en nog slechts één dag school hoort.

Na onze school kunnen leerlingen in het mbo verder op Niveau 1 (assistentenniveau, voor leerlingen zonder diploma).

Niveau 2 (beginnend beroepsbeoefenaar, voor leerlingen met een diploma van de basisberoepsgerichte leerweg of een niet goed aansluitend vakkenpakket).

Niveau 3 (de zelfstandig beroepsbeoefenaar, voor een kaderberoepsgericht diploma)

Niveau 4 (de middenkaderopleiding, voor leerlingen die de kaderberoepsgerichte leerweg of gemengd/theoretische leerweg gevolgd hebben).

Open dagen

Het bezoeken van open dagen kan niet vaak genoeg genoemd worden.

Kijk goed wat een opleiding te bieden heeft. Voor de leerlingen is het belangrijk om te weten, wat je eigenlijk wilt. Zoek en vergelijk verschillende mogelijkheden. Bespreek ideeën met ouders en vrienden.

Met vragen over vervolgscholen of beroepskeuze kunt u altijd terecht bij onze schooldecanen:

Mw. K. Scholten en de heer J. Meulstee (tel. 035 – 5399299)

BELANGRIJKE DATA

15 t/m 23 oktober	Herfstvakantie
25 oktober	Vergadering ouderraad
7 november	Start PSO 2
9 en 10 november	Kunst- en cultuurtweedaagse
15 november	Vergadering ouderraad
22 november	Voorlichtingsavond Parijsreis 2012
24 november	Schoolfeest leerjaar 1
28 november	Rapportvergaderingen
1 december	Schoolfeest leerjaar 2, 3 en 4
1 december	Eerste rapport mee naar huis
5 december	Sinterklaasviering
12 en 13 december	Ouderavonden eerste rapport
20 december	Vergadering ouderraad
21 december	Kerstdiner
23 december	Kerstactiviteiten
24 december	Start kerstvakantie
2012	
9 januari	Nieuwjaarsreceptie
16 januari	Start PSO 3
16 januari	Voorlichtingsavond ouders leerjaar 2 over afdelingskeuzes
17 januari	Voorlichtingsavond ouders groepen 8
19 januari	Nieuwjaarsgala bovenbouw
25 januari	Open dag College De Brink
13 en 14 februari	Rapportvergaderingen tweede rapport
16 februari	Tweede rapport mee naar huis
25 februari t/m 4 maart	Voorjaarsvakantie
5 en 6 maart	Ouderavonden tweede rapport
29 maart	Schoolfeest onderbouw
4 april	Voorstelling K&C-project
6 t/m 9 april	Paasvrij
Vanaf 16 april	Praktijkexamens
20 april	Talentedjacht
23 en 24 april	Rapportvergaderingen derde rapport
26 april	Derde rapport mee naar huis
28 april t/m 6 mei	Meivakantie
14 en 15 mei	Ouderavonden derde rapport
Vanaf 14 mei	Centraal schriftelijke examens
16 mei	Triatlon leerjaar 2
17 t/m 20 mei	Hemelvaartvrij
26 t/m 28 mei	Pinkstervrij
30 mei t/m 1 juni	Parijsreis
6 juni	Sportdag leerjaar 3
13 juni	Examenuitslagen
14 juni	Slotfeest Club
22 juni	Barbecue leerjaar 4
Vanaf 25 juni	Brugklaskampen
3 en 4 juli	Diploma-uitreikingen
6 juli	Laatste lesdag Uistapje leerjaar 2
9 en 10 juli	Rapportvergaderingen eindrapport
11 juli	Boeken inleveren, eindrapporten mee
14 juli	Start zomervakantie